

دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی

متن مصوبه :

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی موظف است "دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی" را با توجه به موارد ذیل، تدوین و پس از تصویب در شورای آموزش پزشکی و تخصصی ابلاغ نماید :

الف) هماهنگی با مصوبات و آئین‌نامه‌های اجرائی کشوری و وزارتی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر ؛
ب) شرایط عمومی و اختصاصی ؛

ج) تعهدات قانونی متناسب ؛

د) تعیین و تعریف امتیازات ترجیحی و ضوابط و شرایط استفاده از آنها ؛

مقدمه :

در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری، آرمانهای سند چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی و اهداف برنامه های توسعه ، در زمینه استفاده بهینه از ظرفیت های علمی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر، دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی این مصوبه را تهیه و ارائه نموده است . دستورالعمل اجرایی موضوع ۵ نشست ۶۶ و موضوع نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی (که از این پس، بعنوان دستورالعمل نام برده می شود) به منظور گسترش مرزهای دانش با الهام از آموزه های متعالی اسلامی، دستیابی به افق های مد نظر در چشم انداز بیست ساله ، توسعه علمی، تقویت انگیزه ها ، ارتقاء مراتب معنوی ، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی ، گسترش و تعمیق پژوهش و مشارکت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور تنظیم نموده است .

متن دستورالعمل اجرائی :

ماده ۱. دانشجویان علاوه برالتزام به موازین و شئونات اسلامی و حرفه ای و اخلاق پزشکی ، باید شرایط عمومی استفاده از تسهیلات رداشته باشند ؛

۱. دانشجویان سال آخر رشته پزشکی عمومی و فارغ التحصیلان ، مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد.

۲. دارا بودن حداقل معدل کل ۱۶ تا پایان دوره کارآموزی (در خصوص واجدین شرایط بند ۱ آیین نامه استعداد درخشان، معدل کل باید حداقل ۱۷ باشد).

۳. نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی ، انتظامی و قضائی (مراجع مربوطه)

تبصره ۱: واجدین شرایط مقرر در ماده ۱ و ۲ آیین نامه که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند ، مشمول این آیین نامه نخواهند بود .

ماده ۲- شرایط اختصاصی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه:

دانشجویان و فارغ التحصیلان پزشکی عمومی که بر اساس مقررات، قوانین و آئین نامه های مصوب شورای هدایت استعداد های درخشان وزارت متبوع ازمصادیق استعداد های درخشان به شماری روند جهت امتیاز بندی بر اساس معیار های زیر در حیطه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، فوق برنامه، توانمندی های فردی و اجتماعی، بشرح زیر ارزیابی می شوند:

۲-۱- امتیازات مربوط به حیطه آموزش

۲-۱-۱: دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری

۲-۱-۲: دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی و کشوری دانش آموزی، به تایید باشگاه دانش پژوهان جوان

۲-۱-۳: دارندگان رتبه های برتر آزمون های جامع علوم پایه و پیش کارورزی

۲-۱-۴: دارندگان رتبه های برتر دوره پزشکی عمومی بر اساس معدل کل

۲-۱-۵: دارندگان مدارک تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره های MPH یا MBA، MD-PhD و MD-MS

اعم از مجازی یا حضوری

۲-۱-۶: رتبه های برتر المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی

تبصره ۲- برای برگزیدگان مرحله گروهی، امتیازات ترجیحی هریک از حیطه های المپیاد به شرط آنکه هریک از اعضای تیم در مرحله فردی حداقل ۸۰٪ نمره نفر سوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند، قابل احتساب خواهد بود.

۲-۲- امتیازات مربوط به حیطه پژوهش

۲-۲-۱: رتبه های برتر در جشنواره های پژوهشی معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی (خوارزمی، رازی، شهید مطهری)

۲-۲-۲: چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی - پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها)

۲-۲-۳: حضور در سمینار های معتبر علمی - پزشکی داخل یا خارج از کشور یا ارائه پوستر یا سخنرانی علمی

۲-۲-۴: ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد.

(امتیاز آن مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها و درصد مشارکت فرد در گواهی)

۲-۲-۵: گردآوری کتاب در زمینه پزشکی دارای تاییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آیین نامه ارتقا اعضاء هیئت علمی دانشگاه) و یا مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تأیید دانشگاه های

علوم پزشکی مربوط با معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است)

۲-۳- امتیازات مربوط به حیطه فرهنگی و فوق برنامه:

۲-۳-۱: برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن کریم، احکام و معارف اسلامی

۲-۳-۲: برگزیدگان مسابقات بین المللی و کشوری یا المپیاد های فرهنگی، ورزشی

۲-۳-۳: کسب رتبه های برتر در جشنواره کشوری شهید مطهری با تعیین میزان مشارکت

۴-۲- امتیازات مربوط به حیطه توانمندیهای فردی - اجتماعی

۴-۱-۲: کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری

۴-۲-۲: کسب مدرک معتبر زبانهای خارجی

۴-۳-۲: کسب مدرک IT و ICDL

۴-۴-۲: کسب مدال و لوح تقدیر در المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه های مدیریت نظام سلامت ، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت ، آموزش پزشکی و ...

۴-۵-۲ : سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت فعال در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی با محوریت سلامت در سطوح دانشگاهی ، استانی و کشوری

ماده ۳- نظام امتیاز بندی ترجیحی استفاده از تسهیلات آئین نامه

۳-۱ - آموزش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۱- ۲ براساس جدول شماره ۱ نحوه محاسبه امتیازات آموزشی محاسبه خواهد شد.

۳-۲ - پژوهش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۲ براساس جدول شماره ۲ نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی محاسبه خواهد شد.

۳-۲-۱: در صورت مشارکت در ردیف های ۱ تا ۵ جدول شماره ۲، نحوه امتیاز دهی مطابق آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی می باشد.

۳-۳ - فرهنگی و فوق برنامه

امتیازات کلیه مشمولان بند ۳-۳ براساس جدول شماره ۳ محاسبه خواهد شد.

۳-۳-۱: برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای قرآنی، فرهنگی و ورزشی با تأیید معاونت دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۳-۳-۲: مسابقات ورزشی کشوری، مسابقات معتبری است که طبق نظر سازمان تربیت بدنی اعلام می گردد.

۳-۳-۳: مسابقات ورزشی بین المللی مسابقاتی است که در رتبه بندی مسابقات بین المللی قرار دارد و طبق نظر سازمان تربیت بدنی با مشارکت چند کشور برگزار می گردد .

۳-۳-۴: داوطلب در هر مسابقه ورزشی، المپیاد فرهنگی، هنری، ادبی، احکام و معارف اسلامی و ورزش صرفاً یکبار می تواند در بالاترین سطح مربوطه کسب امتیاز نماید و جمع امتیازها مربوط به فعالیت های مختلف می باشد.

۴-۳- امتیازات توانمندیهای فردی ، اجتماعی

۳-۴-۱: امتیازات کلیه مشمولان بند ۴-۳ براساس جدول شماره ۴ محاسبه خواهد شد .

۳-۴-۲ : نحوه امتیاز دهی و ارزشیابی ردیف ۴ جدول شماره ۴ با ارائه سوابق داوطلب توسط کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه متشکل از معاونتهای آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، دو نفر عضو هیئت علمی و رئیس دفتر استعدادهای درخشان، بررسی و جهت تأیید نهایی به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ارسال می گردد.

تذکر: امتیازات کشوری باید دارای گواهی های معتبر کشوری باشند.

۳-۴-۳: در صورتیکه داوطلب اقدام ویژه ای که انجام داده که از نظر شورای منتخب دانشگاه حائز امتیاز بالاتری از سقف امتیازات منظور شده می باشد ، پس از تأیید کمیسیون ویژه استعداد های درخشان دانشگاه و دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی قابل محاسبه جهت داوطلب خواهد بود .

ماده ۴- تعهدات قانونی استفاده کنندگان از تسهیلات آئین نامه

کلیه داوطلبینی که از مزایای ادامه تحصیل بر اساس این آئین نامه برخوردار می گردند موظف به سپردن تعهد برای انجام خدمات قانونی بعد از فراغت از تحصیل، مشابه پذیرفته شدگان سهمیه آزاد، در مناطقی که وزارت متبوع تعیین می نماید، خواهند بود.

ماده ۵- نحوه محاسبه امتیازات ترجیحی مکتسبه توسط مصادیق آئین نامه استعدادهای درخشان برای ادامه تحصیل در رشته های تخصصی:

۱-۵: داوطلبین در صورت کسب حداقل ۴۰ امتیاز از تمامی حوزه های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول شماره ۵) و تایید کمیته مربوط در وزارت، مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند.

تبصره ۳- بر اساس مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۸/۲/۲۲ امتیازات مزاد بر ۴۰ امتیاز هرداوطلب، ارزیابی شده و افراد بر اساس نمره حاصله بایکدیگر در این سهمیه رقابت می کنند. داوطلبینی که امتیاز بالاتری کسب کرده باشند، در اولویت خواهند بود.

۲-۵: داوطلبین بر اساس آئین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر تحصیلی ۹۷/۱۰/۳۰، برای یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند و در صورت بازنگری آئین نامه طبق مصوبات جدید عمل خواهد شد.

۱-۲-۵: هردانشگاه داوطلب، سالانه تعدادی از ظرفیتهای خود را بصورت مزاد در رشته هائی که دارای مجوز تربیت دستیار می باشد، به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی اعلام می نماید.

از مجموع این ظرفیت تا سقف ۶۰٪ به استعدادهای درخشان (مشمول آئین نامه) همان دانشگاه و بقیه به داوطلبین سایر دانشگاهها اختصاص می یابد.

تبصره ۴- کماکان ظرفیت توزیع مزاد رشته های تخصصی بعهده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی می باشد.

۳-۵: داوطلبین واجد شرایط بند ۱-۵ در صورت کسب ۹۰٪ نمره حدنصاب در رشته /محل مورد نظر در آزمون دستیاری، می توانند تا سقف ۱۰٪ ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد طبق ظرفیت های اعلام شده هر سال از سهمیه مربوطه (با احتساب امتیازات ترجیحی) موضوع این آئین نامه بهره مند گردیده و بصورت مزاد مورد پذیرش قرار بگیرند.

۱-۳-۵: امتیاز رتبه های برتر المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی در قسمت آموزشی و امتیاز سایر حیطه ها مانند مدیریت، آموزش پزشکی، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت و کارآفرینی در قسمت توانمندیهای فردی و اجتماعی محاسبه می شود.

ماده ۶- احراز کلیه شرایط عمومی و اختصاصی و تعهدات قانونی به شرح مندرج در این آئین نامه و بویژه ضوابط مذکور در بند ۱-۵ برای عموم داوطلبین، رقابت بر اساس این ماده الزامی است.

| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع / رتبه | امتیاز | سقف امتیاز محور |
|----------------------|---|---------------------------|--|-------------------|-----------------|
| ۱ | دارندگان رتبه های برتر المپیاد های علمی معتبر جهانی ، کشوری | ۱-۱ | مدال طلای المپیاد جهانی | ۲۵ | ۲۵ |
| | | ۱-۲ | مدال نقره المپیاد جهانی | ۲۰ | |
| | | ۱-۳ | مدال برنز المپیاد جهانی | ۱۵ | |
| | | ۱-۴ | مدال طلای کشوری | ۱۰ | |
| | | ۱-۵ | مدال نقره کشوری | ۵ | |
| | | ۱-۶ | مدال برنز کشوری | ۲ | |
| ۲ | دارندگان رتبه های برتر کشوری کنکور سراسری | ۱-۷ | ۱-۱۰ | ۲۰ | ۲۰ |
| | | ۱-۸ | ۱۱-۲۰ | ۱۵ | |
| | | ۱-۹ | ۲۱-۳۰ | ۱۰ | |
| | | ۱-۱۰ | ۳۱-۵۰ | ۵ | |
| | | ۱-۱۱ | ۵۱-۱۰۰ | ۳ | |
| ۳ | دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی | ۱-۱۲ | علوم پایه کشوری | اول تا پنجم | ۱۰ |
| | | | ششم تا دهم | ۸ | |
| | | | یازدهم تا پانزدهم | ۶ | |
| | | | شانزدهم تا بیستم | ۴ | |
| | | علوم پایه منطقه ای آمایشی | اول | ۵ | |
| | | | دوم | ۴ | |
| | | | سوم | ۳ | |
| | | علوم پایه دانشگاهی | اول | ۳ | |
| | | | دوم | ۲ | |
| | | | سوم | ۱ | |
| | | | ۱-۱۳ | پیش کارورزی کشوری | اول تا پنجم |
| | | ۲۰ | پیش کارورزی منطقه ای آمایشی | ششم تا دهم | ۱۶ |
| | | | | یازدهم تا پانزدهم | ۱۴ |
| | | | | شانزدهم تا بیستم | ۱۲ |
| | | | | اول | ۱۰ |
| پیش کارورزی دانشگاهی | دوم | | ۸ | | |
| | سوم | | ۶ | | |
| | اول | | ۶ | | |
| | دوم | | ۴ | | |
| ۲۰ | ۱-۱۶ | ۳٪ اول | ۲۰ | | |
| | | ۳٪ دوم | ۱۶ | | |
| | | ۴٪ سوم | ۱۲ | | |
| ۵ | مدارک تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره های MPH یا MBA ، MD-PhD و MD-MS | ۱-۱۷ | کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل ۵ نفر باشد | ۵ | |
| | | | کارشناسی | ۳ | |
| | | ۱-۱۸ | کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل ۵ نفر باشد | ۷ | |
| | | | ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرک پایان دوره | ۵ | |
| | | ۱-۱۹ | کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل ۵ نفر باشد | ۱۰ | |
| | | | ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرک پایان دوره | ۷ | |
| ۶ | رتبه های برتر کشوری در المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی | ۱-۲۰ | طلا | ۱۰ | |
| | | | نقره | ۷ | |
| | | | برنز | ۵ | |
| | | | لوح تقدیر | ۲ | |
| | ۱-۲۱ | طلا | ۵ | | |
| | | نقره | ۴ | | |
| | | برنز | ۳ | | |
| | | لوح تقدیر | ۱ | | |

توضیح ردیف ۱: در صورت کسب رتبه جهانی ، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی گردد.
 توضیح ردیف ۲: منظور از رتبه کنکور، رتبه کشوری داوطلب می باشد(رتبه منطقه ای منظور نمی باشد).
 توضیح ردیف ۳: در صورت کسب رتبه کشوری، منطقه ای آمایشی و دانشگاهی در یک آزمون جامع، فقط بالاترین امتیاز محاسبه می شود .
 توضیح ردیف ۴: طبق بخشنامه های مربوطه بسته به شمول افراد، رتبه کشوری و یا منطقه ای آمایشی دارای اعتبار می باشد .
 توجه : یک امتیاز در یک حیطه در دو یا چند زیرگروه قابل محاسبه نمی باشد .
 (مکاتبه شماره ۵۰۰/۵۱۶۹/د مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۱۳ دستورالعمل واگذاری مسئولیت هماهنگی و برگزاری آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی در اسفند ماه سال ۱۳۹۵ برای دانشگاههای علوم پزشکی معاونت محترم آموزشی)
 توضیح ردیف ۶: در صورت کسب رتبه انفرادی و گروهی در یک حیطه ، فقط یک مورد و بالاترین امتیاز محاسبه می شود.

جدول شماره ۲- نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی

| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع/رتبه | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
|-----------|---|-----------|--|---------------|-----------------|
| ۱ | رتبه های برتر جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورایی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی | ۲-۱ | جشنواره های خوارزمی ، رازی | اول | ۲۰ |
| | | | دوم | | |
| | | | سوم | | |
| | | ۲-۲ | جشنواره شهید مطهری | اول | ۱۵ |
| | | | دوم | ۱۰ | |
| | | | سوم | ۷ | |
| ۲ | چاپ و یا پذیرش مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی - پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها) | ۲-۳ | حداکثر امتیاز هر مقاله داخلی بر حسب اعتبار | ۳ | ۲۰ |
| | | ۲-۴ | حداکثر امتیاز هر مقاله خارجی بر حسب اعتبار | ۷ | |
| ۳ | شرکت در سمینارهای معتبر علمی پزشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستر یا سخنرانی علمی | ۲-۵ | هر مورد پوستر علمی | ۰,۵ | ۵ |
| | | ۲-۶ | هر مورد سخنرانی علمی | ۱ | |
| ۴ | ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تایید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد (براساس درصد مشارکت فرد در گواهی) | ۲-۷ | هر مورد ثبت شده داخلی | ۵ | ۲۰ |
| | | ۲-۸ | هر مورد ثبت شده در مراکز معتبر خارجی | ۱۰ | |
| ۵ | گردآوری کتاب در زمینه پزشکی دارای تاییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها) | ۲-۹ | هر مورد چاپ شده | ۲,۵ | ۵ |
| ۶ | مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تایید دانشگاههای علوم پزشکی مربوط بامعاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است) (حداکثر دو مورد) | ۲-۱۰ | هر مورد طرح با ارائه تسویه طرح | ۰,۵ | ۱ |

جدول شماره ۳- نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه

| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | رتبه | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
|-----------|--|-----------|----------------|---------------|-----------------|
| ۱ | برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای قرآنی، فرهنگی، ورزشی (مورد تأیید وزارت بهداشت) | ۳-۱ | اول جهانی | ۱۵ | ۱۵ |
| | | ۳-۲ | دوم جهانی | ۱۲ | |
| | | ۳-۳ | سوم جهانی | ۸ | |
| | | ۳-۴ | اول بین المللی | ۷ | |
| | | ۳-۵ | دوم بین المللی | ۶ | |
| | | ۳-۶ | سوم بین المللی | ۵ | |
| | | ۳-۷ | اول کشوری | ۵ | |
| | | ۳-۸ | دوم کشوری | ۴ | |
| | | ۳-۹ | سوم کشوری | ۳ | |

جدول شماره ۴- نحوه محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز |
|-----------|--|----------------|---|---------------|------------|
| ۱ | کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | ۴-۱ | طبق آئین نامه مصوب وزارت | ۴ | ۱۸ |
| | | ۴-۲ | IELTS، ۶,۵ به بالا و تافل معادل و دیگر زبان های خارجی معادل | ۵ | |
| | | ۴-۳ | حداکثر دو مورد | هر مورد ۳ | |
| | | ۴-۴ | باگواهی معتبر با ذکر محتوای دوره | ۳ | |
| ۵ | سوابق دانشگاهی اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی، از قبیل مواد و تجهیزات کمک آموزشی شامل مولتی مدیا (فیلم، پمفلت). باگواهی مورد تأیید شورای آموزشی دانشگاه | ۴-۵ | دانشگاهی | ۰,۲۵ | ۳ |
| | | ۴-۶ | استانی | ۰,۵ | |
| | | ۴-۷ | کشوری | ۰,۷۵ | |
| ۶ | المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های مدیریت نظام سلامت، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت، آموزش پزشکی و... | ۴-۸ انفرادی | طلا | ۱۰ | ۲۰ |
| | | | نقره | ۷ | |
| | | | برنز | ۵ | |
| | | | لوح تقدیر | ۲ | |
| | | ۴-۹ گروهی | طلا | ۵ | |
| | | | نقره | ۴ | |
| | | | برنز | ۳ | |
| | | | لوح تقدیر | ۱ | |

توضیح ردیف ۵:

*امتیاز این ردیف در صورتی قابل قبول است که داوطلب حداقل دو امتیاز از سایر ردیف های همین جدول (جدول شماره ۴) را کسب کرده باشد.

جدول شماره ۵ - امتیازبندی نهایی در حوزه های ۴ گانه مشروحه آئین نامه

| حوزه امتیازات ترجیحی | حداکثر امتیاز قابل محاسبه | حداقل امتیاز ضروری | امتیاز داوطلب |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| آموزش | ۹۰ | ۲۰ | |
| پژوهش | ۳۰ | ۴ | |
| فرهنگی - فوق برنامه | ۲۰ | ۵ | |
| توانمندیهای فردی - اجتماعی | | | |

دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره های تخصصی مشتمل بر ۶ ماده و ۴ تبصره در نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی مورخ ۹۹/۱۰/۷ مورد تنفیذ قرار گرفت و لازم الاجرامی باشد.